



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CMEI PROFESSORA MARLY DO NASCIMENTO

**PROFESSORA: LUCÉLIA**

**TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 28 DE AGOSTO**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Autoconhecimento.</li><li>✓ Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</li><li>✓ Comunicação verbal e não verbal.</li><li>✓ Sensações, emoções, percepções e sentimentos.</li><li>✓ Identificação do próprio corpo.</li><li>✓ Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.</li><li>✓ Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</li><li>✓ Corpo e movimento.</li><li>✓ Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.</li><li>✓ Percepção e produção sonora.</li><li>✓ Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.</li><li>✓ Sons do corpo, dos objetos e da natureza.</li><li>✓ Diversidade musical de várias culturas, locais, regionais e</li></ul>
--	--

	<p>globais.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais.</li> <li>✓ Relação entre imagem e narrativa.</li> <li>✓ Manipulação, exploração e organização de objetos.</li> <li>✓ Fenômenos naturais: luz solar, vento e chuva.</li> <li>✓ Elementos da natureza.</li> <li>✓ Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.</li> <li>✓ Classificação dos objetos de acordo com atributos.</li> <li>✓ Contagem oral.</li> </ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS</b></p> <p><b>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer sua imagem corporal no espelho ou através de fotos.</li> <li>• Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos ou apontar partes do seu corpo e mostrar a correspondência destas em seus colegas.</li> <li>• Perceber as possibilidades de seu corpo frente aos desafios (agachar, rolar, rastejar, engatinhar).</li> </ul>

**(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.**

- Expressar as sensações e percepções que tem de seu entorno por meio do choro, balbucio, gestos, palavras e frases simples.
- Participar de situações de brincadeiras de faz de conta que incentivem a comunicação entre as crianças.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

**(EI02CG01). Apropriar-se de gestos e movimentos a sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.**

- Explorar progressivamente o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo, sentindo os seus movimentos, ouvindo os seus barulhos, conhecendo suas funções e formas de funcionamento.
- Movimentar as partes do corpo para expressar emoções, necessidades e desejos.
- Participar de brincadeiras envolvendo cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais.

**(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.**

- Dançar, executando movimentos variados.

**(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.**

- Pintar, desenhar, rabiscar, folhear com diferentes recursos e em diferentes suportes.
- Explorar materiais de construção e brinquedos de encaixe de diferentes tamanhos, cores e formatos.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

**(EI02TS01). Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.**

- Produzir, ouvir e imitar sons com o corpo: bater palmas, estalar os dedos, bater os pés, roncar, tossir, espirrar, chorar, gritar, rir, cochichar, etc.

**(EI02TS02). Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar). Explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.**

- Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias e outras.

**(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.**

- Perceber sons da natureza: barulho de água, chuva, canto de pássaro, ruído e sons dos animais, dentre outros.
- Participar de brincadeiras cantadas do nosso folclore.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA  
PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

**(EI02EF01). Dialogar com crianças e adulto, expressão dos seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.**

- Reconhecer na oralidade o próprio nome e o das pessoas com quem convive.

**(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.**

- Ouvir e nomear objetos, pessoas, personagens, fotografias e gravuras.

**(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.**

- Ouvir e apreciar histórias e outros gêneros textuais, como: poemas, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlendas, músicas, etc.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS,  
QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

**(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).**

- Observar semelhanças e diferenças entre objetos.

**(EI02ET02). Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva, etc.).**

- Perceber os elementos da natureza explorando os espaços externos incentivando a preservação do ambiente.
- Oralizar sobre objetos, seres vivos e eventos naturais no ambiente.

**(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).**

- Participar de situações que envolvam circuitos onde possa subir, descer, ir para frente e para trás e outros movimentos.

**(EI02ET05). Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc.).**

- Agrupar os objetos, seguindo critérios, tamanho, peso, forma, cor, dentre outras possibilidades.
- Perceber os atributos dos objetos atentando-se a fala e demonstração: objetos leves e pesados, objetos grandes e pequenos, objetos de cores diferentes, dentre outros.

**(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc.; em contextos diversos.**

- Ter contato com números e contagem em situações contextualizadas e significativas, distribuição de materiais diversos, divisão de objetos, coleta de objetos, dentre outras situações.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

**DATA: 17/ 08/2020. SEGUNDA-FEIRA**

**ATIVIDADE: CARIMBO COM ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO.**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

\*CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

\*TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

**CONTEÚDOS:**

- SUPORTES MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.
- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.

**OBJETIVOS:**

- PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR COM DIFERENTES RECURSOS E EM DIFERENTES SUPORTES.
- MANIPULAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: LISAS, ÁSPERAS, MACIAS E OUTRAS.
- 

**METODOLOGIA:** OS FAMILIARES IRÃO DISPONIBILIZAR PARA A CRIANÇA ALGUMAS FOLHAS DE SULFITE, ROLINHOS DE PAPEL HIGIÊNICOS FEITOS ALGUNS CORTES PARA DAR FORMA DE DESENHO COMO MOSTRA AS FOTOS ABAIXO, E TINTA GUACHE. APÓS IRÃO COLOCAR A TINTA GUACHE EM UM RECIPIENTE E IRÃO ESTIMULAR A CRIANÇA A MOLHAR O ROLINHO NA TINTA E CARIMBAR VÁRIAS VEZES NA FOLHA DE SULFITE. DEIXAR A CRIANÇA EXPLORAR A VONTADE.

**SEGUIE ABAIXO OS MODELOS NAS FOTOS:**



**DATA: 18/ 08/2020.**

**TERÇA-FEIRA**

**ATIVIDADE: HISTÓRIA “A CESTA DA DONA MARICOTA”**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:**

\*ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

**CONTEÚDOS:**

- COMUNICAÇÃO VERBAL E NÃO VERBAL.
- RELAÇÃO ENTRE IMAGEM E NARRATIVA.

**OBJETIVOS:**

- OUVIR E NOMEAR OBJETOS, PESSOAS, PERSONAGENS, FOTOGRAFIAS E GRAVURAS.
- CRIAR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS.

**METODOLOGIA:** AS FAMILIAS IRÃO MOSTRAR O VÍDEO DA HISTÓRIA QUE SEGUE NO LINK ABAIXO PARA A CRIANÇA, E APÓS TEREM OUVIDO E VISUALIZADO A HISTÓRIA, ALGUÉM DA FAMÍLIA IRÁ APRESENTAR ALGUMAS FRUTAS E LEGUMES QUE TIVEREM EM CASA PARA A CRIANÇA, A DEIXANDO EXPLORAR E MANIPULAR A VONTADE E DEPOIS ESTIMULAR A CRIANÇA A RECONHECER E NOMEAR AS FRUTAS E LEGUMES QUE LHE FORAM APRESENTADOS.

**SEGUE O LINK DA HISTÓRIA:**

[HTTPS://YOUTU.BE/SZXKV48GCPE](https://youtu.be/szXKV48GCPE)



**DATA: 19/ 08/2020.**

**QUARTA - FEIRA**

**ATIVIDADE: BRINCAR DE EMPILHAR.**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:**

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

**CONTEÚDOS:**

- MANIPULAÇÃO E EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DOS OBJETOS.
- CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS DE ACORDO COM ATRIBUTOS.
- CONTAGEM ORAL.

**OBJETIVOS:**

- PERCEBER OS ATRIBUTOS DOS OBJETOS ATENTANDO-SE A FALA E DEMONSTRAÇÃO: OBJETOS LEVES E PESADOS, OBJETOS GRANDES E PEQUENOS, OBJETOS DE CORES DIFERENTES, DENTRE OUTROS.
- CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC.; EM CONTEXTOS DIVERSOS.
- AGRUPAR OS OBJETOS, SEGUINDO CRITÉRIOS, TAMANHO, PESO, FORMA, COR, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

**METODOLOGIA:** OS FAMILIARES IRÃO DISPONIBILIZAR PARA A CRIANÇA VÁRIOS OBJETOS DE TAMANHOS DIFERENTES, IRÃO DEIXAR A CRIANÇA MANIPULAR E EXPLORAR A VONTADE, APÓS IRÃO ESTIMULAR A CRIANÇA A EMPILHAR OS OBJETOS POR ORDEM DE TAMANHO, INCENTIVÁ-LOS A NOMEAR OS OBJETOS QUE MANIPULAREM.

**SEGUE ABAIXO FOTOS DE MODELO DA ATIVIDADE:**





**DATA: 20/ 08/2020.**

**QUINTA - FEIRA**

**ATIVIDADE: MÚSICA “CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ”**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:**

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

**CONTEÚDOS:**

- SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
- CORPO E MOVIMENTO.

**OBJETIVOS:**

- DANÇAR, EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS.
- EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.

**METODOLOGIA:** OS FAMILIARES IRÃO MOSTRAR O VÍDEO DA MÚSICA “CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ” QUE SEGUE NO LINK ABAIXO PARA A CRIANÇA, E APÓS IRÃO ESTIMULAR A CRIANÇA A CANTAR A MÚSICA REALIZANDO OS GESTOS PARA MOSTRAR CADA PARTE DO CORPO, DEIXAR A CRIANÇA REPETIR VÁRIAS VEZES OS GESTOS INCENTIVANDO ELA A NOMEAR CADA PARTE DO CORPO QUE FOR MOSTRANDO AO CANTAR A MÚSICA.

***SEGUE O LINK DA MÚSICA E A LETRA:***

<HTTPS://YOUTU.BE/VDEE2BF8XLS>

**DATA: 21/ 08/2020.**

**SEXTA - FEIRA**

**ATIVIDADE: DESENHO COM GIZ MOLHADO.**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

**CONTEÚDO:**

- SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA

DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.

- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.

**OBJETIVOS:**

- PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR COM DIFERENTES RECURSOS E EM DIFERENTES SUPORTES.
- MANIPULAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: LISAS, ÁSPERAS, MACIAS E OUTRAS.

**METODOLOGIA** OS FAMILIARES IRÃO DISPONIBILIZAR PARA A CRIANÇA UM PEDAÇO DE PAPEL KRAFT E GIZ DE QUADRO. IRÃO MOLHAR O GIZ NA ÁGUA E ENTREGAR PARA A CRIANÇA REALIZAR TENTATIVAS DE DESENHAR COM O GIZ NO PAPEL KRAFT, DEIXAR A CRIANÇA EXPLORAR A VONTADE ATÉ QUE NÃO QUEIRA MAIS E SEMPRE ESTIMULANDO A DAR NOMES AOS SEUS DESENHOS.



**DATA: 24/ 08/2020.**

**SEGUNDA-FEIRA**

**ATIVIDADE: PINTURA COM ESPONJA.**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.
- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

**CONTEÚDOS:**

- SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.
- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES,

VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.

**OBJETIVOS:**

- PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR COM DIFERENTES RECURSOS E EM DIFERENTES SUPORTES.
- MANIPULAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: LISAS, ÁSPERAS, MACIAS E OUTRAS.

**METODOLOGIA:** A FAMÍLIA IRÁ DISPONIBILIZAR PARA A CRIANÇA UM PEDAÇO DE ESPONJA DE LAVAR LOUÇAS, ALGUMAS FOLHAS DE SULFITE, TINTA GUACHE E UM PREENDEDOR DE ROUPA. SE PREFERIR PODEM PREENDER A ESPONJA NO PREENDEDOR DE ROUPAS PARA FICAR MAIS FÁCIL DA CRIANÇA MANUSEAR E APÓS IRÃO INCENTIVAR A CRIANÇA A MOLHAR A ESPONJA NO LADO AMARELO NA TINTA GUACHE E REALIZAR TENTATIVAS PARA CARIMBAR A ESPONJA NA FOLHA DE SULFITE, DEIXAR A CRIANÇA CARIMBAR VÁRIAS VEZES ATÉ QUE PREENCHA TODA A FOLHA.



**DATA: 25/ 08/2020.**

**TERÇA-FEIRA**

**ATIVIDADE: HISTÓRIA “CIRANDA DAS CORES”.**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

**CONTEÚDOS:**

- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.
- CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS DE ACORDO COM ATRIBUTOS.

**OBJETIVOS:**

- UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR). EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.
- OBSERVAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OBJETOS.

**METODOLOGIA:** APÓS A CRIANÇA TER VIZUALIZADO E OUVIDO A HISTÓRIA DA “CIRANDA DAS CORES”, OS FAMILIARES IRÃO DISPONIBILIZAR ALGUNS OBJETOS NAS CORES; AZUL, AMARELO, VERMELHO E VERDE, E IRÃO PEDIR PARA A CRIANÇA PEGAR O OBJETO NA COR QUE O ADULTO FOR FALANDO, SEMPRE INCENTIVANDO A CRIANÇA A NOMEAR CADA COR QUE PEGAR.

***SEGUE ABAIXO O LINK DA HISTÓRIA:***

[HTTPS://YOUTU.BE/O3YWY7F1\\_V8](HTTPS://YOUTU.BE/O3YWY7F1_V8)

**DATA: 26/ 08/2020.**

**QUARTA - FEIRA**

**ATIVIDADE: CAIXA SENSORIAL.****CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

**CONTEÚDOS:**

- SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

- CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS DE ACORDO COM ATRIBUTOS.

**OBJETIVOS:**

- EXPLORAR MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO E BRINQUEDOS DE ENCAIXE DE DIFERENTES TAMANHOS, CORES E FORMATOS.
- MANIPULAR EXPERIMENTAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTO DE SI E DOS OBJETOS.

**METODOLOGIA:** OS FAMILIARES IRÃO CONFECCIONAR UMA CAIXA SENSORIAL. VÃO PEGAR UMA CAIXA, PODE SER DE SAPATO OU DE PAPELÃO, TAMBÉM PODE SER UMA LATINHA DE PLÁSTICO OU POTE. IRÃO FAZER ALGUNS FUROS NELA PARA PODER AMARRAR ALGUNS PEDAÇOS DE FITINHA DE TNT, IRÃO PASSAR AS FITINHAS DE TNT ENTRE OS FUROS DANDO UM NOZINHO EM UMA DAS PONTAS PARA QUE POSSA FICAR FIXA NA CAIXA, DEPOIS IRÃO ENTREGAR PARA A CRIANÇA MANIPULAR E EXPLORAR A VONTADE, ESTIMULANDO-AS A PUXAREM TODA A FITINHA DE TNT DE UM LADO PARA O OUTRO.

**OBSERVAÇÃO:** O TECIDO DE TNT SE ENCONTRA NO KIT DE MATERIAL. QUEM TIVER EM CASA PEDAÇOS DE TECIDOS OU FITINHAS DE CETIM TAMBÉM PODEM USAR E DEIXAR A CAIXA BEM COLORIDA.



**DATA: 27/ 08/2020.**

**QUINTA - FEIRA**

**ATIVIDADE: MÚSICA “PINTINHO AMARELINHO”.**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:**

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

**CONTEÚDOS:**

- PERCEPÇÃO E PRODUÇÃO SONORA.
- SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA.

**OBJETIVO:**

CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.

**METODOLOGIA:** A FAMÍLIA IRÁ MOSTRAR O VÍDEO DA MÚSICA “PINTINHO AMARELINHO” QUE SEGUE NO LINK ABAIXO PARA A CRIANÇA E APÓS TER VISUALIZADO A MÚSICA OS FAMILIARES IRÃO MONTAR UMA BANDINHA PARA QUE A CRIANÇA POSSA MANIPULAR E EXPLORAR O SOM DE CADA OBJETO QUE LHE FOR DISPONIBILIZADO. PARA MONTAR A BANDINHA A FAMÍLIA IRÁ PRECISAR DE ALGUNS UTENSÍLIOS DE COZINHA COMO: TAMPAS, PANEIAS, COLHER, POTES DE PLÁSTICO, LATAS, COPOS DE PLÁSTICO E TAMBÉM DE ALGUNS RECICLADOS COMO: GARRAFA PET, GARRAFA DE AMACIANTE DE ROUPA, CAIXA DE SABÃO EM PÓ, ETC. IRÃO COLOCAR PEDRINHAS OU MILHO DE PIPOCA OU GRÃOS DE FEIJÃO E ARROZ DENTRO DAS GARRAFAS, LACRANDO BEM A TAMPA PARA QUE A CRIANÇA NÃO ABRA E PODEM USAR A IMAGINAÇÃO E A CRIATIVIDADE PARA QUE A CRIANÇA POSSA MANIPULAR UMA BANDINHA BEM LEGAL E INTERESSANTE.

**[HTTPS://YOUTU.BE/59GM\\_XJPHCO](https://youtu.be/59GM_XJPHCO)**



**DATA: 28/ 08/2020.**

**SEXTA - FEIRA**

**ATIVIDADE: BRINCAR DE MÍMICA.**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:**

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

**CONTEÚDOS:**

- SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
- CORPO E MOVIMENTO.

**OBJETIVOS:**

- EXPLORAR PROGRESSIVAMENTE O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO, SENTINDO OS SEUS MOVIMENTOS, OUVINDO OS SEUS BARULHOS, CONHECENDO SUAS FUNÇÕES E FORMAS DE FUNCIONAMENTO.
- MOVIMENTAR AS PARTES DO CORPO PARA EXPRESSAR EMOÇÕES, NECESSIDADES E DESEJOS.

**METODOLOGIA:** A FAMÍLIA IRÁ MOSTRAR PARA A CRIANÇA O VÍDEO DA BRINCADEIRA FAZENDO MÍMICAS COM AS MÃOS QUE SEGUE NO LINK ABAIXO E DEPOIS DA CRIANÇA TER VISUALIZADO OS FAMILIARES IRÃO BRINCAR COM A CRIANÇA DE FAZER MÍMICA. PODENDO USAR A CRIATIVIDADE E A IMAGINAÇÃO PARA QUE A CRIANÇA POSSA EXPLORAR VÁRIOS GESTOS DE MÍMICA COM AS MÃOS.

**[HTTPS://YOUTU.BE/OVWT4ZDNFOU](https://youtu.be/OVWT4ZDNFOU)**

**LETRA DA MÚSICA: “COM AS MINHAS MÃOS”**

**COM AS MINHAS MÃOS EU VOU FAZER**

**FAZER O QUÊ?**

**BORBOLETA, MICROFONE, HAMBURGER, TRAVESSEIRO,**

**TIGRE, ARANHA, CHUVA E SORVETE.**